



LICEO FERMI

Annuario 2018-2019

Il lavoro di équipe di fronte all'impossibile di governare, educare, analizzare.

di Alberto Visini*

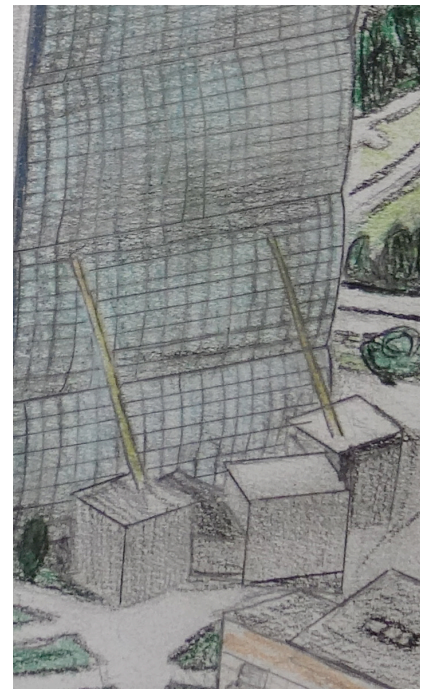
L'équipe del Liceo scientifico paritario E. Fermi, nasce nel 2000, dopo un corso di formazione che ha posto alcuni punti d'orientamento psicoanalitici lacaniani - come la nascita del soggetto, la funzione paterna, la dialettica del desiderio, l'Edipo, come elevare l'impasse, i "no", le barricate dello studente alla dignità di una parola facendo dell'impasse una leva per rimettere in movimento il desiderio - che possono servire per affrontare le difficoltà che gli insegnanti incontrano. Per i primi quattro anni all'équipe partecipava chi lo desiderava e lo spazio veniva usato dagli insegnanti per lamentarsi, senza implicarsi nelle proprie difficoltà. Negli anni successivi c'è stato un cambiamento del dispositivo, l'équipe viene istituita come uno spazio strutturato, si ritrova una volta al mese, è condotta da uno dei due psi della scuola, tutto il personale vi partecipa in un lavoro di rete in cui di volta in volta, ciascuno che lo desidera porta un'impasse che si cerca di mettere in logica per non cadere nelle trappole dell'immaginario. Nel corso degli anni gli insegnanti che hanno portato le loro difficoltà si sono sempre più implicati. Recentemente un insegnante dice: "Quest'anno non sono riuscito a mettere al lavoro una classe. Ho fatto vari tentativi, tutti inutili. A quel punto ero infastidito perché per la prima volta in 40 anni di insegnamento non riuscivo a far lezione. Pensavo: le ho già tentate tutte. Non riuscivo più a spostarmi dalla mia posizione e quindi niente funzionava. La mia difficoltà è stata quella di prendere atto di non riuscire a risolvere le cose da solo, ma rivolgermi all'équipe era come un dovermi barrare troppo. Dal momento in cui sono riuscito a parlarne in équipe mi sono spostato da quella posizione di blocco e il lavoro in classe si è riavviato."



Ogni istituzione è inserita in un discorso sociale, quello che Lacan chiama il discorso del Padrone, che ha come obiettivo che le cose funzionino e che i conti tornino. Il problema non è dunque che le cose funzionino, ma che funzionino per il soggetto, per questo, la base del lavoro in un'istituzione analiticamente orientata è quello di costruire un campo in cui ogni individuo possa sentirsi riconosciuto come soggetto. Perché un'istituzione funzioni in modo corrispondente a questo orientamento occorre che il discorso della società sia orientato dalla psicoanalisi in modo tale da dare un posto ad ogni soggetto affinché possa essere riconosciuto nella sua particolarità.

L'apporto che la psicoanalisi può portare in un'istituzione, come per esempio la scuola, è di cercare di far circolare i quattro discorsi in modo che il discorso del Padrone faccia funzionare l'istituzione senza che la scuola diventi una caserma, che il discorso Universitario non schiacci il soggetto con la burocrazia, che e il discorso dell'Isterica conduca al desiderio di sapere, che il discorso dell'Analista faccia intendere agli insegnanti che in classe ci sono sempre due clandestini sotto il banco, l'inconscio e il godimento, secondo una bella espressione del dr. Virginio Baio.

La funzione dell'équipe, in un'istituzione così orientata, consiste nel fare una lettura degli avvenimenti istituzionali sulla base della quale gli interventi degli operatori possono trovare, pur nella loro specificità, la libertà che fa dell'atto di ciascuno un atto soggettivo. Una libertà tuttavia relativa, poiché la tattica che riguarda il singolo dovrà essere in funzione della strategia elaborata dall'équipe, e la strategia dell'équipe in funzione della politica a cui l'istituzione risponde. In un'istituzione che deve rendere conto a un padrone, statale o privato che sia, la tattica e la strategia della psicoanalisi applicata sono costrette a confrontarsi con la lingua dell'Altro.

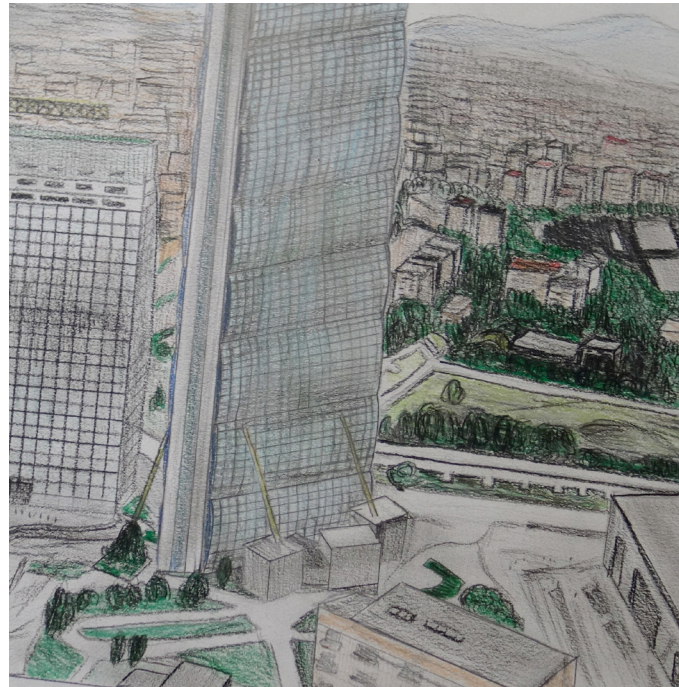


Ogni volta che questo principio viene meno, si evidenziano gli effetti di arresto del lavoro: impotenza e lamentazione. Periodicamente si può allora assistere all'alternarsi di momenti in cui il gruppo degli operatori orienta i propri atti secondo le coordinate elaborate nell'équipe, e altri momenti in cui l'équipe non funziona come orientamento e il lavoro non riesce ad essere operativo. Nel primo caso, l'équipe funziona come luogo che garantisce un posto e uno spazio di parola a ciascuno, riducendo così le tendenze fantasmatiche e le spinte agli agiti, attraverso il lavoro di messa in logica delle impasses secondo i tre tempi logici, indicati da Lacan, del vedere, comprendere, concludere. Nel secondo caso, la mancanza di una soggettivazione della messa in logica che viene fatta in équipe sugli avvenimenti istituzionali apre un varco rispetto all'instaurarsi di dinamiche speculari di tipo immaginario, che possono condurre l'operatore a pensare di essere lui, indipendentemente dall'istituzione, a poter curare o insegnare secondo una propria spinta fantasmatica inconscia. In questo caso c'è un momento di impasse in cui qualcosa nell'équipe non ha funzionato.

Quando invece l'équipe funziona come luogo simbolico e con un transfert di lavoro, l'atto dell'operatore si configura come orientato dalla funzione, e non legato all'arbitrio del singolo, e produce come effetto un'istituzione che funziona come un Altro non sregolato e non persecutorio.

Alberto Visini

** Alberto Visini, psicoanalista SLP e docente dell'Istituto Freudiano, è mancato il primo agosto 2018. Il suo lavoro con gli insegnanti, gli studenti e i genitori, ha lasciato all'équipe del Fermi un'eredità preziosa che alimenterà a lungo il nostro progetto per un'istituzione scolastica in cui ci sia sempre al primo posto il soggetto.*



2018 - 2019

L'équipe del Fermi

Preside

Giuseppe D'Arrigo

Vicepreside

Flavio Redaelli

Psicopedagogisti

Donata Roma

Fabio Rechichi

Amministrazione

Domenica Beacco

Segreteria didattica

Emilia Teresa Piacente

Anna Bresolin

Operatori scolastici

Maurizio Amico

Laura Rizzi

Insegnanti

Andrea Abbiati

Carmine Antonino

Valeria Barbuti

Nicolò Bianchi

Valeria Bonadie

Elena D'Alì

Vincenzo Congedo

Eleonora Gelardi

Silvia Fasanelli

Francesca La Mantia

Li Ang

Li Qunlai

Michela Maddalena

Giovanni Massaro

Arnaldo Mazzola

Vincenzo Puca

Francesco Riva

Daniele Signa

Flavio Redaelli

Isabella Stoja

Donatella Zazzi

Lingua e Cultura Cinese

Yin Zekai

Maestro Arti Marziali

Zhou Mengxing





2018 - 2019

Le nostre classi

Liceo delle Scienze Umane ad indirizzo economico-sociale

1° A



Pietro Colombo
Nathaniel Maria Chessa
Alessandro Della Bianca
Tommaso Dorigo
Federico Lombardo
Valeria Alessandra Mayca Cruz
Greta Sacca
Josha Triola

CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano: Prof.ssa Isabella Stoja
Lingua Inglese: Prof.ssa Valeria Barbuti
Lingua Cinese: Prof. Yin Zekai
Lingua Spagnolo: Prof. Francesco Riva
Storia e Geografia: Prof.ssa Isabella Stoja
Scienze Umane: Prof. Giuseppe D'Arrigo
Diritto Economia: Prof.ssa Silvia Fasanelli
Matematica: Prof. Vincenzo Congedo
Scienze: Prof. Daniele Signa
Scienze Motorie: Prof. Andrea Abbiati
Religione: Prof. Vincenzo Puca

PRESIDE

Prof. Giuseppe D'Arrigo





LICEO FERMI



- SCIENTIFICO
- SPORTIVO
- SCIENZE UMANE

UN LICEO FONDATA SUL DESIDERIO

Il Fermi basa il proprio Progetto Educativo sul riconoscimento dell'unicità di ogni studente e cerca di costruire un percorso formativo che metta ognuno con la propria particolarità nelle condizioni di acquisire le conoscenze e le competenze previste dagli ordinamenti ministeriali.

SPAZIO DI PAROLA APERTO A STUDENTI E GENITORI
IN DIFFICOLTÀ NEL PERCORSO SCOLASTICO
info@liceofermi.com

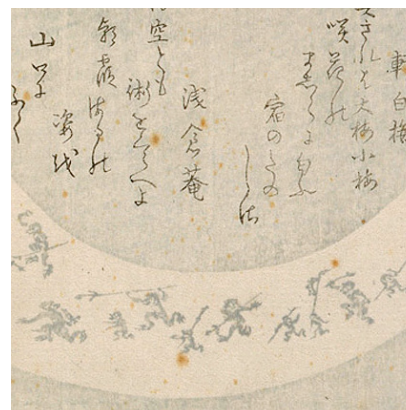
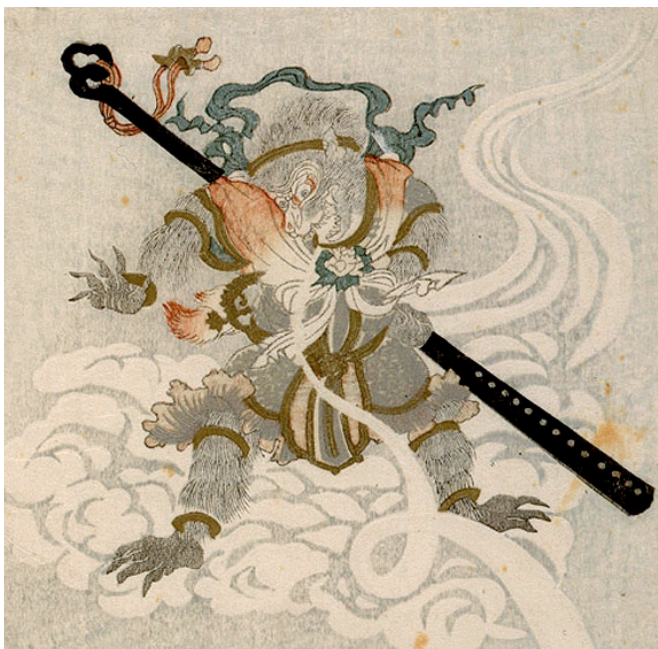
Con insegnamento delle
ARTI MARZIALI
e della LINGUA CINESE
in collaborazione
con l'Associazione
Shoulashou e
l'Associazione Long Jia



Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

1°A

Giorgia Belloni
Edoardo Brignone
Bianca Ioana Caldarusu
Cristiano Corcioni
Martina Kuci
Mattia Lanzarotto
Nicola Panfilì
Madhusudhan Soldà



CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano: Prof.ssa Isabella Stoja
Lingua Inglese: Prof.ssa Valeria Barbuti
Lingua Cinese: Prof. Yin Zekai
Storia e Geografia: Prof.ssa Isabella Stoja
Scienze Umane: Prof. Giuseppe D'Arrigo
Fisica: Prof.ssa Michela Maddalena
Matematica: Prof.ssa Concetta Chirico
Scienze: Prof. Daniele Signa
Scienze Motorie: Prof. Abbiati
Discipline Sportive: Prof. Zhou Mengxing
Prof. Nicolò Bianchi
Religione: Prof. Vincenzo Puca

PRESIDE

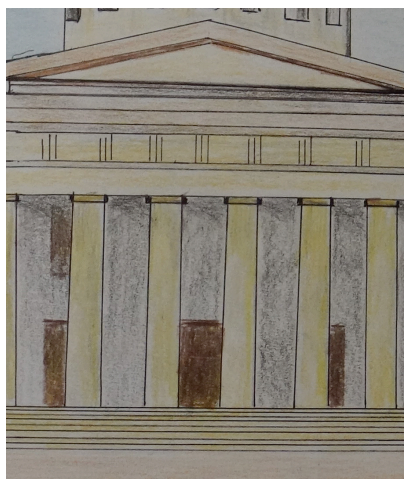
Prof. Giuseppe D'Arrigo



Liceo Scientifico

1° A

Mattia Bonifacio
Flavio Conta
Martina Graviani
Davide Luigi Iannini
Jacopo Marzorati
Pathabedije Wijetunga
Matteo Pedoa
Michael Zheng



CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano: Prof.ssa Isabella Stoja
Latino: Prof.ssa Francesca La Mantia
Lingua Inglese: Prof.ssa Valeria Barbuti
Lingua Cinese: Prof. Yin Zekai
Storia e Geografia: Prof.ssa Isabella Stoja
Scienze Umane: Prof. Giuseppe D'Arrigo
Fisica: Prof.ssa Michela Maddalena
Matematica: Prof.ssa Concetta Chirico
Scienze: Prof. Daniele Signa
Disegno: Prof. Carmine Antonino
Scienze Motorie: Prof. Andrea Abbiati
Religione: Prof. Vincenzo Puca

PRESIDE

Prof. Giuseppe D'Arrigo



Liceo Scientifico

2° A

Leonardo Bertazzo
Arturo Bocchiola
Marco Aldo Calò
Marco Cecatiello
Marianna Cerruti
Niccolò Cicogna
Marco Costarelli
Francesco Bruno De Giorgi
Alessandro Gabriele Gazzo
Francesco Lanzavecchia
Alessia Miculi
Lorenzo Nachahon
Lorenzo Paolo Sassone



CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano: Prof.ssa Francesca La Mantia
Latino: Prof.ssa Elena D'Alì
Lingua Inglese: Prof.ssa Silvia Fasanelli
Lingua Cinese: Prof. Yin Zekai
Storia e Geografia: Prof.ssa Valeria Bonadie
Filosofia: Prof. Giuseppe D'Arrigo
Fisica: Prof.ssa Michela Maddalena
Matematica: Prof.ssa Concetta Chirico
Scienze: Prof. Daniele Signa
Disegno: Prof. Carmine Antonino
Scienze Motorie: Prof. Andrea Abbiati
Religione: Prof. Vincenzo Puca

PRESIDE

Prof. Giuseppe D'Arrigo





Liceo Scientifico

2° B

Matteo Carloni
Pietro Coppin
Ilaria Garruto
Filippo Gimpel
Alessia Hu
Alessandro Maringoni
Riccardo Pagliccia
Marco Valerio Pains
Tommaso Riva
Riccardo Rossi
Danylo Spevyakin
Michele Stilla
Chiara Tenconi



CONSIGLIO DI CLASSE
Italiano: Prof.ssa Francesca LaMantia
Latino: Prof.ssa Elena D'Alì
Lingua Inglese: Prof.ssa Silvia Fasanelli
Lingua Cinese: Prof. Yin Zekai
Storia e Geografia: Prof.ssa Valeria Bonadie
Filosofia: Prof. Giuseppe D'Arrigo
Fisica: Prof.ssa Michela Maddalena
Matematica: Prof.ssa Michela Maddalena
Scienze: Prof. Daniele Signa
Disegno: Prof. Carmine Antonino
Scienze Motorie: Prof. Andrea Abbiati
Religione: Prof. Vincenzo Puca

PRESIDE
Prof. Giuseppe D'Arrigo





Liceo Scientifico

3° A

Gabriele Balboni
Vittoria Berton
Guglielmo Bianchi
Andrea Piero Borgonovo
Gianfilippo Borsotti
Penelope Casiello
Gabriele Ghelli
Antonio Iannolino
Daniele Matera
Raffaella Mangiacavalli
Davide Merli
Greta Muzza
Joshua Nicolò
Simone Jacopo Poli
Giada Rimoldi
Riccardo Simone Sala
Giacomo Sarra
Lorenzo Eugenio Sciarretta
Alessandro Sergio Zauner

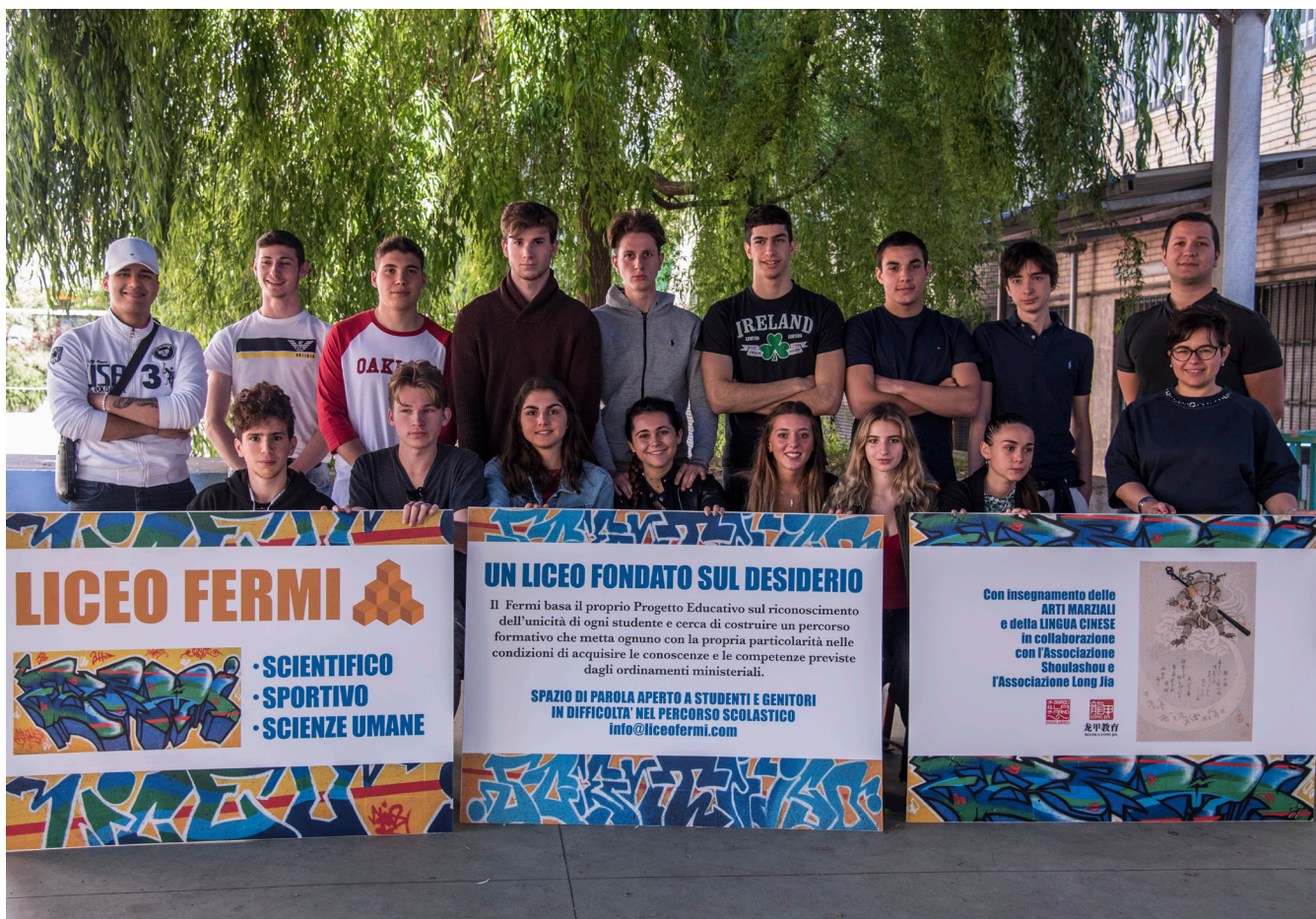
CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano: Prof.ssa Elena D'Alì
Latino: Prof.ssa Francesca La Mantia
Lingua Inglese: Prof.ssa Valeria Barbuti
Storia: Prof. Giovanni Massaro
Filosofia: Prof. Giovanni Massaro
Fisica: Prof.ssa Michela Maddalena
Matematica: Prof.ssa Concetta Chirico
Scienze e Chimica: Prof.ssa Eleonora Gelardi
Disegno: Prof. Carmine Antonino
Scienze Motorie: Prof. Nicolò Bianchi
Religione: Prof. Vincenzo Puca

PRESIDE

Prof. Giuseppe D'Arrigo





LICEO FERMI 



- SCIENTIFICO
- SPORTIVO
- SCIENZE UMANE

UN LICEO FONDATA SUL DESIDERIO

Il Fermi basa il proprio Progetto Educativo sul riconoscimento dell'unicità di ogni studente e cerca di costruire un percorso formativo che metta ognuno con la propria particolarità nelle condizioni di acquisire le conoscenze e le competenze previste dagli ordinamenti ministeriali.

**SPAZIO DI PAROLA APERTO A STUDENTI E GENITORI
IN DIFFICOLTÀ NEL PERCORSO SCOLASTICO**
info@liceofermi.com

Con insegnamento delle
ARTI MARZIALI
e della **LINGUA CINESE**
in collaborazione
con l'Associazione
Shoulashou e
l'Associazione Long Jia



 
九甲教育
JIUJIA EDUCATION

Liceo Scientifico

3° B



Thomas Amantonico
Dereje Baratti
Ilaria Basta
Alessandro Bernardi
Pietro Bertoli
Rodica Calabrese
Elvita Alessia Collazos Salazar
Kamila Daphne Condori Salcedo
Luca de Liso
Alessandro Flavio Fiorino
Francesco Floreani
Lorenzo Laviano
Francesco Pietro Panarelli
Matteo Parenti
Riccardo Russo
Riccardo Scomazzoni
Francesca Stenti
Daniel Tremolada
Daniela Cheng Yan Wu
Paolo Zuffellato

CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano: Prof.ssa Elena D'Ali

Latino: Prof. Arnaldo Mazzola

Lingua Inglese: Prof.ssa Valeria Barbuti

Storia: Prof.ssa Valeria Bonadie

Filosofia: Prof.ssa Valeria Bonadie

Fisica: Prof.ssa Michela Maddalena

Matematica: Prof.ssa Concetta Chirico

Scienze e Chimica: Prof.ssa Eleonora Gelardi

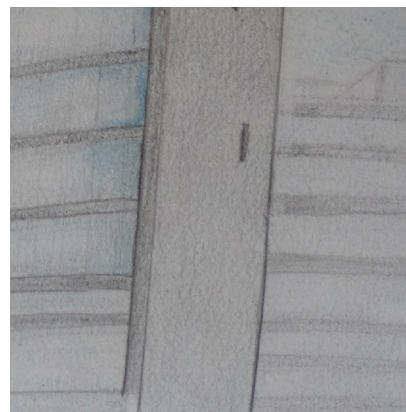
Disegno: Prof. Carmine Antonino

Scienze Motorie: Prof. Andrea Abbiati

Religione: Prof. Vincenzo Puca

PRESIDE

Prof. Giuseppe D'Arrigo





UN LICEO FONDATAO SUL DESIDERIO

Il Fermi basa il proprio Progetto Educativo sul riconoscimento dell'unicità di ogni studente e cerca di costruire un percorso formativo che metta ognuno con la propria particolarità nelle condizioni di acquisire le conoscenze e le competenze previste dagli ordinamenti ministeriali.

**SPAZIO DI PAROLA APERTO A STUDENTI E GENITORI
IN DIFFICOLTA' NEL PERCORSO SCOLASTICO**
info@liceofermi.com

LICEO FERMI



- SCIENTIFICO
- SPORTIVO
- SCIENZE UMANE

Con insegnamento delle
ARTI MARZIALI
e della **LINGUA CINESE**
in collaborazione
con l'Associazione
Shoulashou e
l'Associazione Long Jia



Liceo Scientifico

4° A

Leonardo Albini
Andrea Annovazzi
Andrea Sanjib Battimiello
Marco Braga
Ginevra Ciaravolo
Nicodemo Daniele
Lorenzo Jacopo De Stefani
Marco Della Vedova
Mattia Fedeli
Francesco Gallizzi
Martin Glauber
Luigi Costantino Ostoni
Matteo Davide Pratelli
Carolina Tedesco
Lorenzo Vercesi

CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano: Prof. Arnaldo Mazzola
Latino: Prof.ssa Isabella Stoja
Lingua Inglese: Prof.ssa Valeria Barbuti
Storia: Prof. Giovanni Massaro
Filosofia: Prof. Giovanni Massaro
Fisica: Prof. Vincenzo Congedo
Matematica: Prof. Vincenzo Congedo
Scienze e Chimica: Prof.ssa Eleonora Gelardi
Disegno: Prof. Carmine Antonino
Scienze Motorie: Prof. Nicolò Bianchi
Religione: Prof. Vincenzo Puca

PRESIDE

Prof. Giuseppe D'Arrigo





Liceo Scientifico

4° B



Andrea Barbieri
Elena Ceserani Lavezzari
Tommaso Aldo Ginnasi
Riccardo Andrei Ghiontu
Tommaso Lorino
Ludovico Manetti
Manfredi Orlando
Elisa Rho
Lorenzo Salvi
Federico Sburlati Pedrazzini
Giorgia Sirigu

CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano: Prof. Arnaldo Mazzola

Latino: Prof.ssa Isabella Stoja

Lingua Inglese: Prof.ssa Silvia Fasanelli

Storia: Prof.ssa Valeria Bonadie

Filosofia: Prof.ssa Valeria Bonadie

Fisica: Prof. Vincenzo Congedo

Matematica: Prof. Vincenzo Congedo

Scienze e Chimica: Prof.ssa Eleonora Gelardi

Disegno: Prof. Antonino Carmine

Scienze Motorie: Prof. Nicolò Bianchi

Religione: Prof. Vincenzo Puca

PRESIDE

Prof. Giuseppe D'Arrigo





Liceo Scientifico

5° A

Emanuele Giuli Capobianco
Lorenzo Cassese
Davide Colzani
Cristia Copes
Alessandro D'Anna
Valentina De Paolis
Ilaria De Vecchi
Francesca Durante
Nicolò Gabbianelli
Samuele Gaviglio
Luca Gussoni
Gaia Landini
Jacopo Maschio
Giada Hind Mouddou
Tommaso Parri
Camilla Quaranta
Matteo Ratti
Giorgia Reggia
Lavinia Restano
Gloria Romani
Alessandro Sanchez Vilca
Matteo Scali
Gaia Selvaggio
Josef Soued
Alessandro Tavoletti
Paola Zucchellini

CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano: Prof.ssa Isabella Stoja
Latino: Prof.ssa Francesca La Mantia
Lingua Inglese: Prof.ssa Valeria Barbuti
Storia: Prof.ssa Valeria Bonadie
Filosofia: Prof.ssa Valeria Bonadie
Fisica: Prof. Flavio Redaelli
Matematica: Prof. Flavio Redaelli
Scienze e Chimica: Prof. Daniele Signa
Disegno: Prof. Carmine Antonino
Scienze Motorie: Prof. Nicolò Bianchi
Religione: Prof. Vincenzo Pucaa

PRESIDE

Prof. Giuseppe D'Arrigo





LICEO FERMI 



- SCIENTIFICO
- SPORTIVO
- SCIENZE UMANE

UN LICEO FONDATAO SUL DESIDERIO

Il Fermi basa il proprio Progetto Educativo sul riconoscimento dell'unicità di ogni studente e cerca di costruire un percorso formativo che metta ognuno con la propria particolarità nelle condizioni di acquisire le conoscenze e le competenze previste dagli ordinamenti ministeriali.

**SPAZIO DI PAROLA APERTO A STUDENTI E GENITORI
IN DIFFICOLTÀ NEL PERCORSO SCOLASTICO**
info@liceofermi.com

Con insegnamento delle
ARTI MARZIALI
e della **LINGUA CINESE**
in collaborazione
con l'Associazione
Shoufashou e
l'Associazione Long Jia



Liceo Scientifico

5° B



Stefano Assandri
Jacopo Attisani
Georgia Bacic
Andrea Bentivegna
Ottavia Biagi
Giulia Bordini
Emanuele Caramaschi
Irene Artemis Castiglioni
Andrea Centanni
David Clemente
Riccardo Farneti
Giovanni Muzzin
Matteo Negrini
Filippo Ongari
Andrea Orrù
Tommaso Pagliani
Alessandro Pellizzari
Mattia Piccin
Davide Piga
Luca Pirone
Gabriele Rugarli
Sara Sattin
Davide Schianchi
Alberto Tengattini
Luca Viganò
Simone Volontè

CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano: Prof. Arnaldo Mazzola

Latino: Prof.ssa Francesca La Mantia

Lingua Inglese: Prof.ssa Silvia Fasanelli

Storia: Prof. Giovanni Massaro

Filosofia: Prof. Giuseppe D'Arrigo

Fisica: Prof. Flavio Redaelli

Matematica: Prof. Flavio Redaelli

Scienze e Chimica: Prof.ssa Eleonora Gelardi

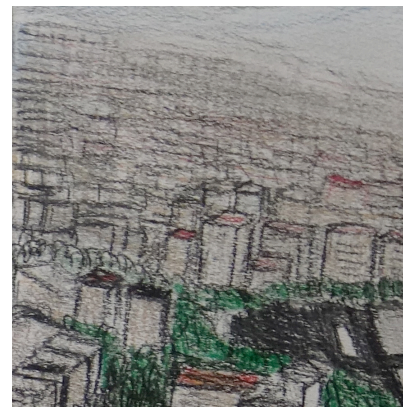
Disegno: Prof. Carmine Antonino

Scienze Motorie: Prof. Nicolò Bianchi

Religione: Prof. Vincenzo Puca

PRESIDE

Prof. Giuseppe D'Arrigo





Consultorio “laparola”.

Il Centro di Consultazione laparola nasce nel 2003, fa parte della rete nazionale “consultori di psicoanalisi applicata”.

Il Centro è una bretella del Liceo E. Fermi, dove per i ragazzi e per i genitori che lo domandano, facciamo un posto all'enunciazione soggettiva.

Il Centro offre un luogo di ascolto della sofferenza soggettiva che si può manifestare in molti modi.

*Come aiutare i genitori?
Come aiutare la coppia come madre/padre e come donna/uomo?
Come aiutare un ragazzo che non riesce più a studiare a causa delle molte sconfitte nel percorso scolastico, oppure bloccato a casa, oppure angosciato da una folla di pensieri che gli si impongono?*

Al Centro opera una équipe che si ispira alle ipotesi della psicoanalisi. La psicoanalisi nella prospettiva lacaniana si propone di offrire una base per capire la logica del funzionamento dell'essere parlante e delle modalità di essere nel legame sociale.

Il risultato è un sapere acquisito





che può essere messo al servizio degli operatori per trovare soluzioni ancora inedite, come è inedito il soggetto.

A questo livello l'operatività della psicoanalisi si estende in ogni campo sociale, anche e soprattutto alle istituzioni scolastiche che sono sempre più in grande difficoltà.

Il soggetto, di qualsiasi disagio soffra, non deve essere lasciato solo. Dunque, serve costituire un campo, una rete di garanzia dove genitori, insegnanti, preside, bidelli, segreterie, partner del soggetto si mettano al lavoro percorrendo un piccolo viottolo che partendo da una posizione di non sapere su cosa è meglio per il soggetto, lo sostengano a ritrovare la propria particolarità.

***Spazio di Parola aperto a studenti e genitori
in difficoltà nel percorso scolastico
spazioparola@liceofermi.com***

*Fondatori del Centro di Consultazione la parola:
Donata Roma, psicoanalista, membro SLP
Alberto Visini, psicoanalista, membro SLP
Giuseppe D'Arrigo, responsabile laboratorio di lettura*

La ricchezza della domanda di cambiamento da parte degli studenti e degli insegnanti, di cui lo stesso disagio è un forte e chiaro segnale, indica la necessità di una radicale innovazione della didattica e della struttura istituzionale.

La partecipazione ai laboratori e alle sperimentazioni in cui studenti e insegnanti hanno mostrato impegno, creatività e autonomia, traccia il percorso possibile per una scuola in cui ogni soggetto possa trovare, in opposizione a un addestramento mortificante, la messa in gioco del proprio desiderio.

Il Preside Prof. Giuseppe D'Arrigo.

Legami costituzionali

Questo progetto, che coinvolge le seconde classi del Liceo Scientifico E. Fermi, nasce dalla volontà degli allievi di volere studiare la Costituzione ed essere cittadini attivi e informati, proprio oggi che sembra così difficile conoscere e applicare anche i diritti fondamentali della nostra Carta Costituzionale. Gli articoli scelti dagli atudenti riguardano i diritti della persona, la sua libertà, la solidarietà umana, il rispetto reciproco e la dignità dell'uomo.

Il 14 maggio 2019, a fine progetto, si è tenuto un laboratorio aperto al pubblico presso la Società Umanitaria, all'interno del *Festival dell'Espressività Stanze Psiche* il cui tema era "Legàmi".



Ciak si lega

Il laboratorio cinematografico *Ciak si lega*, gestito dal laboratorio di cinema e scrittura creativa del Liceo Fermi, propone laboratori di cinema permanenti e con performance attive e inclusive dove tutti i presenti possono partecipare. La telecamera e la recitazione diventeranno diventeranno un mezzo attraverso il quale sarà permesso ai presenti di muoversi nello spazio, di rielaborare le emozioni che vogliono esprimere e di legare fra loro.

Il laboratorio aperto a tutti si è tenuto il 16 maggio 2019, presso la Società Umanitaria ed era iscritto all'interno del *Festival dell'Espressività Stanze Psiche* il cui tema era "Legàmi".



Storie di antichi legami

Gli studenti delle classi prime e seconde del Liceo Scientifico Enrico Fermi, impegnati nel laboratorio di Arte, si sono occupati della progettazione e della costruzione di una piccola sezione di un Tempio dell'antica Grecia dove è possibile ammirare in maniera inconsueta i tre principali stili architettonici dell'epoca.

Il 14 e 16 maggio 2019 si è tenuto un laboratorio aperto a tutti presso la Società Umanitaria. I partecipanti hanno potuto raccontare le proprie storie di legami con disegni e installazione di pannelli mobili posizionati a coronamento delle colonne dell'architrave, in corrispondenza del fregio dove gli antichi Greci realizzavano stupendi bassorilievi che narravano imprese epiche. Anche questo evento era all'interno del *Festival dell'Espressività Stanze Psiche* il cui tema era "Legàmi".



Il Liceo “E. FERMI” con l’associazione SHOULASHOU.



L’Associazione SCHOULASCHOU *diamocilamano*, in collaborazione con la scuola Longjia, organizza numerosi corsi di lingua cinese indirizzati a tutti coloro che desiderano approfondire la conoscenza di questa lingua.

I corsi sono tenuti da insegnanti madrelingua.

Le nostre proposte:

- Corso di lingua Cinese (livello base);
- Corso di lingua Cinese (livello avanzato);
- Corso di lingua Cinese per bambini cinesi residenti in Italia;
- Corso di lingua Italiana per bambini cinesi.



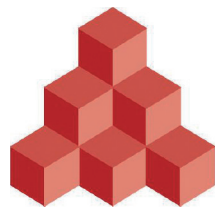


*Progetto grafico: Stefania Martinelli.
Fotografie: Enrico Fordiani - Photostatica.*

Il presente annuario è distribuito agli studenti, ai docenti e al personale non docente del Liceo "Enrico Fermi".

Milano, Giugno 2019.

È vietata la diffusione anche parziale del contenuto del presente annuario.



Liceo Paritario "E. Fermi" - via Alfieri, 12 - Milano
tel. 02 3315414 - www.liceofermi.com